

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бизнес-информатики и  
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бизнес-информатики и  
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

**Е.В. Кашина**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Дисциплина Б1.Б.09 Налоги и налогообложение

Направление подготовки / 38.05.01 Экономическая безопасность  
специальность Специализация 38.05.01.01 Экономико-  
правовое обеспечение экономической

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

---

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Программу  
составили

Доцент , Кузина Л. Н.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у студентов базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, а также выработка практических навыков по исчислению налогов, сборов и иных платежей, а также формирование навыков самостоятельной работы для освоения компетенций в области налогообложения для экономико-правового обеспечения экономической безопасности на предприятиях.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

- изучение основ налогообложения и приобретение навыков расчёта основных налогов, сборов и взносов, взимаемых на территории Российской Федерации с учетом специфики горно-металлургического комплекса;
- освоение приемов и методов в налогообложении в рамках, не противоречащих действующему законодательству.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</b>	
Уровень 1	теоретические основы налогообложения на предприятии
Уровень 2	современные аспекты методологии налогообложения деятельности предприятия
Уровень 3	особенности исчисления налоговой нагрузки
Уровень 1	использовать нормативную документацию и иные источники информации для налоговых расчетов
Уровень 2	рассчитывать налоговые обязательства, при соблюдении экономических интересов государства и налогоплательщиков, а также налогового законодательства
Уровень 3	обосновывать получаемые расчеты по оптимизации налоговой нагрузки на предприятиях
Уровень 1	теоретическими основами в области налогообложения на предприятиях

Уровень 2	методиками исчисления налогов, сборов и взносов в соответствии с налоговым законодательством РФ
Уровень 3	навыками правомерности использования прав, обязанностей участников налоговых отношений
<b>ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</b>	
Уровень 1	основы налогового учета и отчетности в соответствии с законодательством РФ
Уровень 2	нормативную документацию и иные источники информации для налоговых расчетов
Уровень 3	современные основы методологии ведения налогового учета с учетом особенностей производственно хозяйственной деятельности предприятий
Уровень 1	использовать нормативную документацию и иные источники информации для налоговых расчетов
Уровень 2	вести налоговый учет и составлять налоговую отчетность в соответствии с налоговым законодательством РФ
Уровень 3	рассчитывать налоговые обязательства
Уровень 1	теоретическими основами в области налогообложения на предприятиях
Уровень 2	методиками исчисления налогов, сборов и взносов в соответствии с налоговым законодательством РФ
Уровень 3	основами правомерности использования прав, обязанностей участников налоговых отношений

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономическая безопасность

Бухгалтерский финансовый учет

Оценка рисков

Экономический анализ

Экономика предприятия

Стратегический менеджмент

Экономическая безопасность

Моделирование экономических процессов

Научно-исследовательская работа

Организация и методика проведения налоговых проверок

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоритические основы налогообложения: сущность налогообложения, функции налогов, сборов и взносов. Основы налогового законодательства РФ.	4	10	0	12	ОК-8 ПК-6
2	Налоговая система и налоговая нагрузка на предприятиях РФ	14	26	0	42	ОК-8 ПК-6
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические и методологические основы налогообложения	4	0	0
2	2	Федеральные налоги. Страховые взносы	12	0	0

3	2	Территориальные налоги	2	0	0
4	2	Местные налоги	0	0	0
5	2	Специальные налоговые режимы	0	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические и методологические основы налогообложения	10	0	4
2	2	Федеральные налоги. Страховые взносы	18	0	10
3	2	Территориальные налоги	8	0	4
4	2	Местные налоги	0	0	0
5	2	Специальные налоговые режимы	0	0	0
Всего			26	0	18

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая: [официальный текст	Москва: Омега-Л, 2008

Л1.2	Захарова Н. Н.	Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая: официальный текст по состоянию на 1 февраля 2001 года	Москва: НОРМА, 2001
------	----------------	---	------------------------

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) [Электронный ресурс]. Регион: Россия, Москва.	: <a href="http://www.mon.gov.ru/">http://www.mon.gov.ru/</a>
Э2	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. Регион: Санкт-Петербург	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Э3	Университетская библиотека (СФУ) онлайн	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Э4	Сайт Федеральной налоговой службы	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>
Э5	Сайт Федеральной таможенной службы	<a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>
Э6	Официальный сайт Министерства экономического развития России.	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
Э7	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) ИНИОН РАН [Электронный ресурс]. Регион: Москва	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Э8	Экономика. Социология. Менеджмент. – Федеральный образовательный портал	<a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a>
Э9	Электронно-библиотечная система издательского дома "ИНФРА-М"	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Э10	Информационно-правовой портал "Гарант"	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э11	Справочно-правовая система «Консультант Плюс».	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины предполагает контактную и самостоятельную работу. Первая состоит из лекционных и практических занятий в соответствии с учебным планом и графиком организации учебного процесса.

Лекционные занятия включают: вводную лекцию, на которой до сведения обучающего доводятся основные сведения о дисциплине, обосновывается ее роль в соответствующей области знаний, определяется значение дисциплины для формирования профессиональных компетенций; модульные лекции, предназначенные для овладения обучающимися знаниями в рамках материала модуля ОП; тьюторинг в виде лекционных занятий консультативного типа, на



которых раскрываются основные вопросы, связанные с подготовкой к самостоятельной работе, текущей и итоговой аттестации.

Практические занятия включают в себя проведение подготовительных работ в форме обсуждения изучаемой тематики, а также выполнение типовых заданий с применением профессиональных методов и технологий, направленных на решение конкретных задач.

На лекционных и практических занятиях применяются различные формы работ:

- лекции-визуализации с соблюдением визуальной логики и ритма подачи информации;
- использование методов проблемного изложения при рассмотрении практических аспектов материала дисциплины;
- дискуссионные обсуждения выделенных проблем;
- анализ прикладных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с учебным планом проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала, подготовку к тематическому тестированию.

Изучение теоретического курса заключается в самостоятельном прорабатывании материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников. По каждой теме для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

В качестве отработки пропущенных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить тему, законспектировать и устно отчитаться на консультации у преподавателя.

При оформлении отчетов и подготовке к защите практических работ используются: конспект лекций, рекомендуемая литература, а также специальные информационные ресурсы. Этот вид самостоятельной работы способствует умению излагать изученный материал в форме отчетов, представлять и докладывать результаты работы; умению проводить расчеты и делать выводы.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, специализированные электронные ресурсы, проводить поиск в системах, рекомендованных в кратком библиографическом справочнике.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса используется стандартное программное приложение MS OFFICE (MS Excel, MS Word).
-------	--

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета.
9.2.2	Для освоения ряда разделов дисциплины необходим доступ к актуальным версиям информационно-справочных систем: «Консультант Плюс»; «ГАРАНТ».
9.2.3	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации.
9.2.4	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**